

# 目录

一、学校简介.....	1
二、以创新高地为统领，谋划学校未来发展.....	3
三、以人才建设为重点，优化师资队伍.....	4
（一）加大引才育才力度.....	4
（二）强化师德师风建设.....	4
（三）双元共育“两栖”人才.....	5
四、以产教融合为引领，提升专业内涵.....	6
（一）共建独立二级学院，探索产教融合新机制.....	6
（二）专业产业良性联动，拓展产教融合新维度.....	6
（三）建设丝绸文化创意园，打造产教融合新业态.....	7
五、以校城融合为契机，融入区域发展.....	9
（一）政校携手，谋划推进校城融合.....	9
（二）校企合作，优势互补互惠共赢.....	9
（三）利用人才资源，开展社区培训.....	10
（四）发挥技术优势，提供社会服务.....	10
六、以创新创业为抓手，注重学生综合培养.....	12
（一）成立创新创业学院.....	12
（二）开设创新创业课程.....	12
（三）搭建创新创业平台.....	12
（四）举办创新创业大赛.....	13
（五）学生技能大赛获奖.....	13

七、以对外交流为纽带，提高开放办学水平.....	17
（一）开展国际化合作办学.....	17
（二）拓展对外合作资源.....	17
（三）丰富对外交流形式.....	17
八、不足之处与改进措施.....	19
（一）师资队伍建设.....	19
（二）社会服务能力.....	19

# 山东轻工职业学院 适应社会需求能力自评报告

## 一、学校简介

山东轻工职业学院是淄博市人民政府举办的全日制高等职业院校。前身是1960年成立的山东省丝绸工业学校，2006年升格为山东丝绸纺织职业学院，2014年更名为山东轻工职业学院。

学校占地500亩，建筑面积17.17万平方米，固定资产3.9亿元，教科研仪器设备总值8798.55万元，另有企业准捐赠仪器设备1500余万元。设有纺织服装工程系、轻化工程系、艺术设计系、机电工程系、信息工程系、工商管理系、商务贸易系和腾讯云互联网学院等8个二级院系，建有“世博动漫学院”“嘉环·华为信息与网络技术学院”“软件学院”等3个校企共建学院。开设纺织品设计、染整技术、艺术设计、通信技术、电气自动化技术、工业机器人技术、电子商务、会计、大数据技术与应用等35个高职专业，8个自学考试本科试点专业。全日制在校生9400余人。

学校坚持改革创新，走内涵式发展道路，在体制机制创新、一流专业建设、高水平师资队伍建设、信息化建设等方面取得明显突破。按照“稳定规模、优化结构、突出特色、以人为本、提高质量”的发展思路，以服务区域经济社会发展为方向，坚持产教融合、校城融合发展，不断提升服务经济社会发展能力。连续16年获得山东省文明单位称号，是

山东省职业院校混合所有制改革试点单位、山东省教育信息化试点单位、创建国家级节约型公共机构示范单位、山东省职业教育先进单位。

## 二、以创新高地为统领，谋划学校未来发展

为落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》(鲁政发〔2020〕3号)，推动创新发展、高质量发展，学校制定了《创新发展实施方案》，提出打造文化育人高地、校企合作样板、智慧校园示范、设计人才摇篮，建成时尚创意全国一流、国际有影响力的高职院校，列出“党建引领”“强群育才”“名师名匠”“AI赋能”“国际合作”“文化品牌”“校区扩建”七大工程和25个具体项目任务。方案聚焦创新发展的重点领域和关键环节，着力将短板补齐、把优势做优，确定了发展目标，规划了发展思路，完成了系统化的顶层设计和整体规划，是学校今后一个时期高质量发展的总牵引、总引领。

为扎实推进《创新发展实施方案》，将方案涉及的“七大工程”和“二十五个项目”落实落细，学校成立了七个相应工作专班，由分管院领导任班长，相关职能部门负责人为成员，具体负责各自工程的任务分解、进度设计、过程调度、质量监控等，定期向学校党委汇报工作进度和成效。学校每季度召开一次调度会议，发现、分析并研究解决方案推进过程中遇到的困难和问题。坚持成果导向，注重成效，紧紧围绕高质量服务于区域经济发展和学生成长成才，通过创新发展，形成系列标志性成果，推动学校高水平建设、高质量发展。

### 三、以人才建设为重点，优化师资队伍

学校共有教职工 442 人，其中专任教师 347 人，双师素质教师 174 人；专任教师中，硕士以上学历 152 人，占比 43.80%，副高以上职称 100 人，占比 28.82%；聘请兼职教师 142 人；聘请包括教授、副教授、企业专家在内的校外专家 4 人。

#### （一）加大引才育才力度

学校先后出台《关于加强高层次人才队伍建设的实施意见》、《柔性引进高层次人才暂行办法》，共引进博士、教授等高层次人才 6 名，硕士研究生等紧缺人才 10 名。紧抓地方人才新政，参加淄博市“名校人才特招行动”北京站、上海站、西南站等招聘活动，与 27 位名校硕士研究生完成签约。参加西安、武汉、天津等多所学校举办的线下招聘，公开招聘教师 86 名，配齐配强辅导员、思政课教师，解决了专任教师不足的问题，优化了师资储备，促进了专业发展。

#### （二）强化师德师风建设

注重师德建设制度化。印发了《建立健全师德建设长效机制实施意见》，从教育、宣传、考核、监督、奖惩等五个方面建章立制，强化师德师风建设。

坚持师德教育常态化。结合各类培训开展师德专题教育，引导广大教师恪守职业道德规范。开展“我最喜爱的老师”、“师德标兵”等评选表彰工作，引导教师树立良好教风。挖掘优秀教师典型事迹，通过学校网站、官方微信、校内宣传栏等平台进行宣传，形成重德养德的良好氛围。

提升师德师风权重值。在人才引进、职称评审、岗位聘任、干部选拔、评奖评优、年度考核、聘期考核等环节将师德作为必要的考察内容，实行一票否决，有效防止师德失范行为。

### （三）双元共育“两栖”人才

完善《专业带头人、骨干教师选拔与管理办法》《外聘教师管理办法》《教学团队建设管理办法》等配套制度，建立分层分类的“双师型”教师培养体系和评价标准。

完善“教师定期实践培训”机制，修订教师企业挂职实践锻炼办法，设立教师企业工作站，规定专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月，作为职称评聘的必要条件，促进校企人才双向交流、共生共长。

实行专兼职教师“一对一”结对工程，每个兼职教师都有一位结对的专任教师，专任教师接受兼职教师的操作指导和技能培训的同时，在教学理论、教学方法、教学技巧方面，对兼职教师给予辅导和培训。

## 四、以产教融合为引领，提升专业内涵

### （一）共建独立二级学院，探索产教融合新机制

2019年1月，学校联合慧科、腾讯云共建“腾讯云互联网学院”，把学校的师资和教学资源与慧科集团丰富的产业资源和成熟的产教融合实战经验以及腾讯云的实验室平台有机结合，共建实验实训室、在线平台资源及“双师型”师资队伍，面向战略性新兴产业、新一代信息技术领域联合开展人才培养。体制上探索现代化产业学院管理模式，组建独立的二级学院，机制上构建职业教育混合所有制办学的治理架构，成立校企合作工作协调小组，制定理事会章程，执行工作例会制度，真正落实和发挥企业主体作用。努力打破职业与教育、企业与学校、工作与学习之间的藩篱，促使行业企业和其他社会力量深度介入职业教育，推动办学主体多元化、运行机制市场化和功能定位综合化，努力实现体制机制创新、专业建设创新、人才培养模式创新和管理模式创新等“四个创新”。作为山东省内混合所有制办学的先河，双方合作有助于更多社会资源进入职业教育领域。

### （二）专业产业良性联动，拓展产教融合新维度

学校邀请国内知名职教专家、行业企业精英组建专业教学指导委员会，聘请第三方机构运用大数据技术，对现有存量专业进行深度剖析，对未来增量专业进行合理规划。以产教融合为主线，依托产业办专业、办好专业促产业，将专业链建在产业链、需求链上，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，实现深度的要素融合、产教融合和价值融



合，促成专业建设与产业发展同频共振、良性互动。

做好专业建设的顶层设计和集群规划。紧紧围绕区域产业规划，对接淄博市“四强”产业和山东省“十强产业”，学校确定了“一标杆两骨干三基础”的“123”专业群布局，“一标杆”即对接时尚产业中高端设计人才需求，建设时尚创意专业群，将其打造成为国内一流、国际有影响的时尚创意“轻院样板”；“两骨干”即分别对接电子商务和现代物流产业及电子信息产业需求，建设互联网商贸和信息通信专业群；“三基础”即对接高端装备制造产业，建设智能制造专业群，对接区域社会需求，完成专业转型升级，组建文化旅游和大健康两个专业群。聚力打造“校级-省级-国家级”三级专业群建设体系，健全专业群运行机制，促进专业资源整合和结构优化，形成与淄博“四强”产业和特色产业的高度依存关系，更好地服务于区域经济发展。

### （三）建设丝绸文化创意园，打造产教融合新业态

2019年7月，学校与淄博海润丝绸发展有限公司合作建设的“1960 丝绸文化创意园”正式落成开园。创意园主要包括国际时尚设计学院、创意广场及创业空间，开展文化育人、职业体验、专业实践、工匠精神传承、文创产品开发、丝绸工艺创新、对外文化交流等活动，在培养国际时尚设计新型人才的同时，加强文化创意的交流与合作，推介与转化创新产品。创意园主动对接淄博市“文化赋能”行动计划，建设丝绸特色文化综合体，与周村古商城、文昌湖旅游度假区共同组成精品旅游线路，承载传统工艺展示与体验、对外交流、

创新创业和文化旅游等多种功能，校企共同打造产教融合新业态、共同创造经济教育同步发展新业态。

## 五、以校城融合为契机，融入区域发展

### （一）政校携手，谋划推进校城融合

为落实淄博市委市政府《关于进一步推进驻淄高校与地方经济社会深度融合发展的实施意见》精神，学校于分别与周村区人民政府、桓台县人民政府签订了校城融合战略合作协议，精心谋划，整体推进校城融合发展。双方将在共建产教融合实训基地和技能人才培养基地、推进科研合作和成果转化、搭建人才双向交流立交桥、举行职业技能培训鉴定和岗前培训、优化提升传统产业、繁荣现代服务业、开展文化传承与创新等方面开展项目化合作，互相利用区域优质资源和学校的教科研及专业优势，积极推进资源对接和融合，实现校城共赢发展。协议签订以来，学校先后承接了9项区内企业技术研发项目，“纺织服装专业公共实训基地”“动漫创业产业研发基地”“家居学院”“染整绿色制造与智能制造研发基地”“电商人才与技术支持中心”等多个项目被列入市级校城融合重点工程。共有2项平台建设类项目、6项关键技术研发及成果转化类项目、1项社会发展研究类项目获批立项，获得扶持资金335万元，立项项数和获批资金数在驻淄高校中均居前列。

### （二）校企合作，优势互补互惠共赢

2019年11月、2020年6月，学校分别与淄博佳润纺织有限公司签署合作协议，建立产学研战略合作关系；与山东福王家具有限公司签署合作协议，共建校城合作项目“家居设计研究院”；与淄博德坤薄膜有限公司签署合作协议，主

动对接地方产业需求，服务新旧动能转换。通过合作，一方面建立教学实践基地，夯实产业发展的人才基础，另一方面让在校师生融入企业生产经营活动，科研成果更快地转化成现实生产力，不仅有利于高校科研贴近企业需求，更有利于推动相关产业高质量、高水平发展。

### （三）利用人才资源，开展社区培训

2019年5月，学校与周村区人民政府联合成立周村区社区教育学院，充分利用学校的人才和专业资源，积极开发社区内教育资源，有针对性地开展社区内老年教育、青少年教育、普法科技、人文艺术、体育保健、生活休闲、家庭教育、就业再就业、新型农民等各类培训工作，为社区管理部门、企事业单位和广大群众做好教育服务，实现社区教育与学校教育有效衔接和良性互动，着力共建“学习型社会”。社区教育学院成立以来，累计开展各类培训30余场次，近2000人次。

### （四）发挥技术优势，提供社会服务

学校发挥技术和专业优势，为区域企业提供社会服务，先后开展省、市监狱系统服装工艺239人次的培训，举办五期周村区规模以下企业负责人培训班，共计培训1600余人，为合作企业开发设计新产品12个，开展试织服务80次，开展检测服务23次。淄博市动漫创意产业研发基地完成了数字影视制作工作室等六个工作室的建设工作，创作地域文化动漫产品3部，承接技术服务项目8项，与合作企业共同完成3项行业标准的制定。2018、2019年学校纵向科研到款额

分别为 340.00 万元、335.00 万元；横向技术服务到款额分别为 27.10 万元、39.60 万元；培训服务到款额分别为 90.42 万元、38.21 万元；技术交易到款额分别为 0 万元、95.40 万元。

## 六、以创新创业为抓手，注重学生综合培养

### （一）成立创新创业学院

2015年，学校成立创新创业学院，按照“创新学院+创业大学+创客空间+创业基地”的构架进行设计，采取“政府指导+联合创大+依托学院+校企合作”的运作模式，实施创新创业教学常态化、活动常态化、实训常态化、教学创新常态化的“四常态”教育体系，将创新创业教育与专业教育融合渗透，全面构建集“课程、活动、实训、孵化、文化”等为一体的创新创业教育体系和服务体系，在提升学生创新创业能力的同时，积极服务区域经济提质增效升级。2018年，学校创新创业学院被中华职业教育社授予“山东省创新创业学院”。

### （二）开设创新创业课程

把共计96课时的《大学生职业发展与就业指导》和《创新创业教育》纳入各专业人才培养方案，根据学生学习和认知规律，分学期开设，前后衔接，梯次递进。开展教学研讨与集体备课，优化教学设计，提高授课实效。每年联合鲁泰纺织股份有限公司举办以“传生涯理念、授规划方略、讲求职技巧、促教学相长”为主题的“鲁泰杯”优质课比赛，充分发挥优秀教师的示范带动作用，达到以赛促教的目的。

### （三）搭建创新创业平台

校内建立了包括互联网商贸创客空间、3D打印创客中心和VR创客空间在内的大学生创业实践教育中心，作为“创业项目孵化”和“创业大赛”的孵化载体，引进知名企业打

造“真实项目运作”的课堂教学模式，通过“线下+线上”的形式孵化发明、专利和创业项目，吸引了大批在校学生从事创业实践，先后有8个成熟项目入住其中。校外建有“大学生创业行动创新创业实践基地”，2016年，与淄博创业大学联合成立“淄博创业大学创业教育教学基地”，主要开展大学生创业培训和创业实训，年培训600人左右。

#### （四）举办创新创业大赛

每年联合鲁泰纺织股份有限公司举办“鲁泰杯”大学生职业生涯规划大赛，注重与课程教学、专业特点相结合，扩大覆盖面，提升教育、引导、示范和激励作用。通过赛事实战，激发了创新精神，提高了创业能力，涵养了创业素养，为学生今后的就业、创业打下良好的基础。

#### （五）学生技能大赛获奖

2018年以来，学校学生在全国职业院校技能大赛中获得团体三等奖2项；在各类省级以上赛事中获得团体一等奖25项，个人一等奖25项，其中，在第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中，学校“城市染缬艺术社”“文创‘心’设计 非遗永传承”两个项目获得一等奖。

序号	学生姓名	大赛名称	等次	主办单位
1	陈亚轮等	全国职业院校技能大赛	团体三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
2	邢晓阳等	全国职业院校技能大赛	团体三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
3	栾振桐等	第十届山东省大学生科技节-山东省大学生创新创业模拟企业经营大赛	团体一等奖	山东省教育厅等

序号	学生姓名	大赛名称	等次	主办单位
4	张自为等	第十届山东省大学生科技节-山东省大学生创新创业模拟企业经营大赛	团体一等奖	山东省教育厅等
5	曾静等	“赛冠杯”第五届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	团体一等奖	山东省教育厅等
6	赵瑞月等	“赛冠杯”第五届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	团体一等奖	山东省教育厅等
7	张丹等	“赛冠杯”第五届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	团体一等奖	山东省教育厅等
8	邵曙光	“我与宪法”优秀微视频	团体一等奖	山东省司法厅等
9	刘东升等	2018年山东大学生机电产品创新设计大赛	团体一等奖	山东省教育厅等
10	赵锦月等	山东省第十四届学生运动会大学生（乙组）健美操女子三人操	团体一等奖	山东省教育厅等
11	刘国庆等	山东省第十四届学生运动会大学生（乙组）健美操有氧踏板	团体一等奖	山东省教育厅等
12	张显芳等	山东省第十四届学生运动会大学生（乙组）健美操团体赛	团体一等奖	山东省教育厅等
13	刘雪婷等	第十届山东省大学生科技节—创新创业模拟企业经营大赛	团体一等奖	山东省教育厅等
14	宁学志等	第十一届山东省大学生科技节—“赛冠杯”第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	团体一等奖	山东省科学技术协会等
15	史海宇等	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	团体一等奖	山东省教育厅等
16	李盛辉等	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	团体一等奖	山东省教育厅等
17	李飞燕等	第六届山东省大学生电子与信息技术大赛	团体一等奖	山东省教育厅等
18	陈守霞等	第十一届山东省大学生科技节创新创业模拟企业经营大赛（高职组）	团体一等奖	山东省科学技术协会等
19	董幸儒等	第十一届山东省大学生科技节—“赛冠杯”第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	团体一等奖	山东省科学技术协会等
20	杨坤涛等	第十一届山东省大学生科技节—“赛冠杯”第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	团体一等奖	山东省科学技术协会等
21	张显芳等	第十一届山东省大学生科技节—“赛冠杯”第六届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	团体一等奖	山东省科学技术协会等



序号	学生姓名	大赛名称	等次	主办单位
22	向兵等	第十一届山东省大学生科技节--“未来商业探索与创新创业实践竞赛”	团体一等奖	山东省科学技术协会等
23	张晓茹等	第十一届山东省大学生科技节--“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	团体一等奖	山东省科学技术协会等
24	周厚顺等	第十一届山东省大学生科技节--“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	团体一等奖	山东省科学技术协会等
25	王亚轩等	第十一届山东省大学生科技节	团体一等奖	山东省科学技术协会等
26	马少兵等	第十一届山东省大学生科技节“星辉杯”山东省大学生智能制造大赛	团体一等奖	山东省科学技术协会等
27	常云飞等	第十一届山东省大学生科技节第三届山东省大学生智能控制大赛	团体一等奖	山东省科学技术协会等
28	窦成辉	第十届山东省大学生科技节-山东省大学生机械 CAD 制图技能大赛	个人一等奖	山东省教育厅等
29	索林颖	第十届山东省大学生科技节—第十一届“元首”杯全国大学生针织休闲服装设计大赛	个人一等奖	山东省教育厅等
30	王莹	第九届山东省大学生数学竞赛（专科组）	个人一等奖	山东省教育厅等
31	周涛	第九届山东省大学生数学竞赛（专科组）	个人一等奖	山东省教育厅等
32	周彬彬	第 10 届山东省残疾人运动会（女子 100 米自由泳）	个人一等奖	山东省体育局
33	周彬彬	第 10 届山东省残疾人运动会（女子 50 米自由泳）	个人一等奖	山东省体育局
34	周彬彬	第 10 届山东省残疾人运动会（女子 4*100 米自由泳接力）	个人一等奖	山东省体育局
35	周彬彬	第 10 届山东省残疾人运动会（女子 4*100 米混合泳接力）	个人一等奖	山东省体育局
36	周彬彬	第 10 届山东省残疾人运动会（女子 100 米仰泳）	个人一等奖	山东省体育局
37	周彬彬	第 10 届山东省残疾人运动会（女子 100 米蛙泳）	个人一等奖	山东省体育局
38	周彬彬	第 10 届山东省残疾人运动会（女子 100 米蝶泳）	个人一等奖	山东省体育局
39	周彬彬	第 10 届山东省残疾人运动会（女子 400 米自由泳）	个人一等奖	山东省体育局
40	周彬彬	第 10 届山东省残疾人运动会（女子 200	个人	山东省体育

序号	学生姓名	大赛名称	等次	主办单位
		米个人混合泳)	一等奖	局
41	赵锦月	山东省第十四届学生运动会大学生(乙组)健美操女子单人操	个人一等奖	山东省教育厅等
42	张显芳	山东省第十四届学生运动会大学生(乙组)健美操女子单人操	个人一等奖	山东省教育厅等
43	韩春艳	山东省第十四届学生运动会大学生(乙组)武术女子长拳	个人一等奖	山东省教育厅等
44	韩春艳	山东省第十四届学生运动会大学生(乙组)武术女子棍术	个人一等奖	山东省教育厅等
45	梁荣月	山东省第十四届学生运动会大学生(乙组)田径女子跳高	个人一等奖	山东省教育厅等
46	生晓梅	山东省第五届美术与设计专业师生基本功大赛	个人一等奖	山东省教育厅
47	张文潮	第十届山东省大学生数学竞赛(专科组)(第十一届山东省大学生科技节)	个人一等奖	山东省科学技术协会等
48	牛吉祥	第十一届山东省大学生科技节--第三届山东省大学生电子工艺技术大赛	个人一等奖	山东省科学技术协会等
49	孙久帅	第十六届山东省大学生科技文化艺术节书画篆刻大赛—书法(非专业组)	个人一等奖	山东省科学技术协会等
50	孔伟义	第十六届山东省大学生科技文化艺术节书画篆刻大赛—绘画(非专业组)	个人一等奖	山东省科学技术协会等
51	田晨	第十一届山东省大学生科技节山东省大学生机械 CAD 制图技能大赛	个人一等奖	山东省科学技术协会等
52	蔡俞宝	第十一届山东省大学生科技节“星辉杯”山东省大学生智能制造大赛	个人一等奖	山东省科学技术协会等

## 七、以对外交流为纽带，提高开放办学水平

### （一）开展国际化合作办学

与韩国京东大学联合举办的艺术设计、计算机应用技术两个中外合作办学专业通过审批、备案，2020年正式招生，实现国际合作办学的新突破。制定《留学生管理办法》，完成留学生公寓改造，招收18名“一带一路”沿线国家学生，实现留学生工作的新突破。

### （二）拓展对外合作资源

2018年，学校参加山东省“一带一路”职业教育国际联盟成立大会暨“一带一路”职业教育国际合作论坛，当选为联盟副理事长单位；与英国布莱顿大学举行合作与交流座谈会，双方围绕师生互访、合作办学等议题进行深度沟通，一致同意积极推进校际互访，加强合作。2019年，参加中亚（独联体）国家职业教育交流研讨会暨“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会成立大会，当选为中方理事会理事单位。先后完成韩国大林大学、亚洲大学、京东大学及马来西亚国立大学、柬埔寨服装培训学院、台湾岭东科技大学等学校的访问接待工作，与来访院校围绕院校治理、专业建设、校企合作、师生互访、合作办学等方面展开深入探讨，签订友好合作协议，达成了部分合作项目。上述活动搭建了与国（境）外职业教育的合作平台，拓宽了对外合作资源，有利于促进学校职业教育的国际化。

### （三）丰富对外交流形式

一是教师出访考察。制定并落实教师年度出访计划，先

后派出 12 批次共计 58 人次分别赴英国、孟加拉国、立陶宛、韩国等国外高校考察交流，参观了教学、实验实训和生活硬件设施，现场观摩了课堂与实验教学，并与各学校师生进行交流座谈。就学生“专升本”留学、语言预科培训及师生短期培训、师资互派、专业与课程建设等项目与到访学校进行全面探讨和深度交流，在多个方面达成合作意向。一系列出访考察活动既学习了国外高校办学的成功经验，又为师生搭建了交流学习的平台，为未来的国际交流合作夯实了基础。

二是学生出国访学。制定《学生出境管理办法》，学校出资免费提供出国访学机会，鼓励学生“走出去”交流学习，先后从国家奖学金、省政府奖学金及国家励志奖学金获得者中选派 28 名品学兼优的学生分别赴韩国岭东大学等留学，赴马来西亚北方大学等进行长期交流学习，赴韩国南部大学开展为期一周的短期交流学习。

三是密切文化交流。接待俄罗斯、伊朗、哈萨克斯坦等国在淄博的留学生来校参观访学，展示了民族舞蹈、茶艺、中式服饰制作、扎染等特色项目，让留学生走进、了解、感受中国传统文化和学校自身特色；举办“国际学术交流周”，邀请来自孟加拉国、格鲁吉亚等国家的知名人士，开展学术交流；联合淄博市陶琉轻纺产业发展中心举办“可持续时尚发展”论坛，邀请国际创意大师、美国帕森斯设计学院前院长 Simon Collins 来校做专题报告；与孟加拉国东南大学、孟加拉纺织服装企业 R&G Group 合作组织汉语培训班，针对东南大学学生和纺织企业员工开设不同层次的培训课程。

## 八、不足之处与改进措施

### （一）师资队伍建设

师资队伍存在新教师经验欠缺；企业技能型人才不足；高层次人才引进困难等问题，人才队伍建设需要进一步加强。

今后将着力加强新教师培训力度，实行“一对一”的业务指导，充分发挥老教师的“传、帮、带”作用；建立“专家（教授）工作室”，更好发挥专家（教授）的带头作用和示范效应，使工作室成为青年教师成才的突破口。加大体制外人才引进力度，重点引进老技师、传统工艺人才、特殊技能人才等，综合提升学校师资队伍适应社会需求的能力和水平。加大高层次人才引进力度，充分利用校城融合的人才共建共享机制，着重引进一批以博士、高级职称人才为代表的高层次专业带头人和中青年学术骨干。

### （二）社会服务能力

社会服务存在意识淡薄、能力偏弱，难以找到服务社会的有效突破口。

今后学校将认真履行育训并举法定责任，成立“山东轻工培训中心”，建立健全工作制度，组建管理团队，通过制定培训计划、落实培训责任，统筹推进各二级教学单位开展培训业务。积极整合、利用校内教学资源，切实发挥专业团队技术技能优势，开展职业技能鉴定、企业员工学历提升、进城务工人员 and 农民工培训等多种形式的社会培训。与周村区社区教育学院合作，面向社区人员开展安全健康、就业再就业、创新创业、艺术修养、职业技能等教育培训服务。